

منبع: کنکور سراسری

۱ بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان در فراموشی، کدام است؟

- (۱) تداخل اطلاعات
(۲) استفاده از نشانه‌های حسی
(۳) مرور اطلاعات در زمان مناسب
(۴) کاربرد نشانه‌های غیرمعنایی

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

۲ کدام مورد، درخصوص "حافظه کاری" درست است؟

- (۱) حافظه کاری در استدلال و قضاوت نقش دارد.
(۲) در حافظه کاری اطلاعات برای مدت نامحدودی ذخیره می‌شود.
(۳) جایگزینی اطلاعات جدید یا گذشت زمان باعث فراموشی در این حافظه نمی‌شود.
(۴) از طریق تمرین و بازگویی می‌توان اطلاعات این حافظه را به حافظه کوتاه مدت منتقل کرد.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

۳ کدام مرحله در حافظه حسی نسبت به حافظه کوتاه مدت برتری دارد؟

- (۱) زمان بازیابی
(۲) به خاطر آوردن
(۳) نوع رمزگردانی
(۴) ظرفیت ذخیره سازی

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

۴ مطابق با نمودار فراموشی، بعد از به خاطر سپردن اطلاعات، در صورتی که مرور اطلاعات صورت نگیرد، بیشترین میزان اطلاعات بعد از گذشت چه زمانی فراموش می‌شود؟

- (۱) ۱ ساعت
(۲) ۸ ساعت
(۳) ۱۲ ساعت
(۴) ۲۴ ساعت

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

۵ نوجوان ۱۶ ساله‌ای به خاطر می‌آورد که زمانی که حدوداً ۵ ساله بود، در یک پارک بزرگ، پدر و مادر خود را گم کرده و بعد از چند ساعت توسط پلیس به والدین خود بازگردانده شده است. والدین این نوجوان تأکید می‌کنند که چنین رویدادی هرگز رخ نداده است. این مثال به کدام نوع حافظه اشاره دارد؟

- (۱) حسی
(۲) کاری
(۳) کاذب
(۴) معنایی

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

- (۱) از ۲ ± ۷ فراتر برود.
- (۲) مورد توجه و دقت قرار نگیرد.
- (۳) مورد تمرین و تکرار قرار نگیرد.
- (۴) به موضوعات حاشیه ای مربوط باشد.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۴

برخی از دانش آموزان در جلسه امتحان پاسخ درست به سؤالات را به خاطر نمی آورند، ولی به محض اینکه جلسه امتحان را ترک کردند در راه پله یا کوچه و خیابان پاسخ درست را به خاطر می آورند. به نظر شما چنین دانش آموزانی در کدام مرحله از مراحل حافظه مشکل دارند؟

- (۱) بازیابی
- (۲) رمزگردانی
- (۳) ذخیره سازی
- (۴) رمزگردانی و بازیابی

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

کدام عبارت، درخصوص حافظه درست است؟

- (۱) ظرفیت حافظه کوتاه مدت در به یادسپاری ارقام و حروف نامحدود است.
- (۲) با تمرین و تکرار، اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلندمدت منتقل می شود.
- (۳) شباهت زیاد بین مرحله نگهداری و بازیابی، عملکرد حافظه فعال را افزایش می دهد.
- (۴) در مرحله رمزگردانی، اطلاعات ثبت و یادگیری شده در حافظه بلندمدت نگهداری می شوند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

کدام مورد، درباره آزمایش ابینگهوس درزمینه رابطه بین گذشت زمان و شدت فراموشی، درست است؟

- (۱) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده افزایش می یابد.
- (۲) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده تغییر نمی یابد.
- (۳) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری کم است و با گذشت زمان شدت آن افزایش می یابد.
- (۴) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری زیاد است و با گذشت زمان شدت آن کاهش می یابد.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

پدیده هایی از قبیل ادراک، تفکر، زبان و حافظه مورد توجه کدام دسته از روان شناسان است؟

- (۱) شناخت گرایان
- (۲) انسان گرایان
- (۳) رفتارگرایان
- (۴) روان کاوان

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

بر اساس تقسیم‌بندی حافظه "خاطرات اولین روز دبستان هر فردی" مربوط به کدام نوع حافظه است؟

- (۱) معنایی
(۲) رویه‌ای
(۳) رویدادی
(۴) آماده‌سازی ادراکی

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

کدام عبارت، باتوجه‌به نقش حافظه کاری، درست است؟

- (۱) نواقص حافظه بلندمدت را رفع می‌کند.
(۲) به سایر اجزای شناخت خدمت رسانی می‌کند.
(۳) دقیقاً همان کارکرد حافظه کوتاه مدت را به عهده دارد.
(۴) جایگزین سه حافظه حسی، کوتاه مدت و بلندمدت است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

سعید با اینکه تمایل داشت با قرض دادن کتاب به همکلاسی اش خدمتی بکند، به دلیل نگرانی از آسیب رسیدن احتمالی به کتاب، صبح روز بعد فراموش می‌کند کتاب را با خود به مدرسه بیاورد، در اینجا عامل فراموشی سعید، کدام است؟

- (۱) رمزگردانی نادرست
(۲) تداخل اطلاعات
(۳) گذشت زمان
(۴) عاطفی

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

کدام مورد، نشانگر فراموشی است؟

- (۱) اطلاعات غیرواقعی
(۲) شاخ و برگ دادن به وقایع
(۳) ناتوانی در بازیابی اطلاعات گذشته
(۴) یادآوری غیرواقعی رویدادها

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

سه مرحله اصلی حافظه، کدام است؟

- (۱) نگهداری - اندوزش - بازیابی
(۲) رمزگردانی - یادگیری - بازیابی
(۳) کدگذاری - یادگیری - اندوزش
(۴) رمزگردانی - نگهداری - بازیابی

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

استفاده از مثال‌های مختلف جهت تبیین یک مفهوم چگونه باعث تقویت حافظه می‌شود؟

- (۱) بسط معنایی
(۲) تمایزبخشی
(۳) مطالعه چندحسی
(۴) رمزگردانی معنا دار

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

- (۱) حافظه حسی کوتاه مدت و بلندمدت نیازمند به تمرین است.
- (۲) توجه نکردن باعث از بین رفتن و زوال حافظه کوتاه مدت می شود.
- (۳) ارتباط بین انواع مختلف حافظه از نوع زنجیره ای و سلسله مراتبی است.
- (۴) در حافظه حسی، اطلاعات به صورت ساده دریافت شده و در آن به اطلاعات، تفسیر و معنایی داده نمی شود.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۶

- (۱) درک معانی
- (۲) شیوه عملکرد
- (۳) تجربه های شخصی
- (۴) اطلاعات عمومی

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۴

- (۱) معنایی
- (۲) رویه ای
- (۳) رویدادی
- (۴) آماده سازی ادراکی

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۳

عبور از حافظه حسی به حافظه کوتاه مدت نیازمند و همچنین عبور از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلندمدت نیازمند است.

- (۱) جابه جایی - مداخله
- (۲) مداخله - تمرین
- (۳) توجه - تمرین
- (۴) توجه - جابه جایی

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۲

- (۱) خیلی خوب می توانم استان های ایران را بشمارم.
- (۲) می دانم که در سال ۵۷ مردم ایران چگونه انقلاب کردند.
- (۳) من به چشم دیدم که مردم بحرین چگونه قیام کردند.
- (۴) با اینکه سال ها دوچرخه سواری نکرده ام، هنوز آن را به یاد دارم.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۰